



# Gerenciar Propostas de Curso

<b>Sistema</b>	SIGAA
<b>Módulo</b>	Lato Sensu
<b>Usuários</b>	Servidor
<b>Perfil</b>	Gestor Lato Sensu
<b>Última Atualização</b>	11/10/2016 13:46

Esta funcionalidade permitirá que o Gestor do módulo Lato Sensu gerencie as propostas de curso cadastradas no sistema, ou seja, o usuário tem as possibilidades como: alterar, remover, visualizar e até mesmo criar uma nova proposta de curso.

Para isso, o usuário deverá acessar o *SIGAA* → *Módulos* → *Lato Sensu* → *Curso* → *Curso* → *Gerenciar Projetos de Curso*.

A seguinte página será carregada:

INFORME O CRITÉRIO DE BUSCA DAS PROPOSTAS CURSOS

<input checked="" type="checkbox"/>	Ano:	<input type="text" value="2011"/>	
<input type="checkbox"/>	Coordenador:	<input type="text"/>	
<input type="checkbox"/>	Curso:	<input type="text"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Situação Proposta:	<input type="text" value="Aceita"/>	<input type="button" value="v"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Área Conhecimento:	<input type="text" value="Ciências Humanas"/>	<input type="button" value="v"/>
<input type="checkbox"/>	Todos		

[Lato Sensu](#)

Para retornar ao menu *Lato Sensu*, clique em [Lato Sensu](#).

Informe alguns dos dados a seguir para que seja realizada uma busca das propostas de cursos a serem gerenciadas:

- *Ano*: Informe o ano referente à criação da proposta do curso;
- *Coordenador*: Informe o nome do coordenador do curso. Digitando as primeiras letras, o sistema exibe uma lista com os prováveis nomes de coordenadores;
- *Curso*: Forneça o nome do curso que deseja encontrar as propostas referentes a ele;
- *Situação Proposta*: Selecione, entre as opções disponíveis, a situação da proposta;
- *Área Conhecimento*: Informe, de acordo com as opções listadas, qual a área do conhecimento a que o curso é vinculado;
- *Todos*: Selecione este campo caso deseje que todas as opções de busca sejam levadas em consideração.

Exemplificaremos com os dados a seguir:

- *Ano*: 2011;
- *Situação Proposta*: Aceita;
- *Área do Conhecimento*: Ciências Humanas.

Caso desista da operação, clique em **Cancelar** e confirme a desistência na janela apresentada posteriormente. Essa ação é válida em todas as telas que a contenha.

Para realizar a busca das propostas, clique em **Buscar**. O resultado será apresentado logo abaixo da tela de busca, como mostrado a seguir:

**INFORME O CRITÉRIO DE BUSCA DAS PROPOSTAS CURSOS**

Ano:

Coordenador:

Curso:

Situação Proposta:

Área Conhecimento:

Todos

 **Alterar dados da Proposta**  **Remover Proposta**  **Alterar Status da Proposta**  
 **Ver Histórico**  **Visualizar Proposta**  **Cadastrar novo Curso**

**PROPOSTA ENCONTRADAS (4)**

Curso	Coordenador	Status	Área	Início	
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ARTETERAPIA E EDUCAÇÃO DO SER	NOME DO COORDENADOR	Aceita	Ciências Humanas	25/02/2011	     
HISTÓRIA DO BRASIL	NOME DO COORDENADOR	Aceita	Ciências Humanas	29/08/2011	     
ESPECIALIZAÇÃO MÍDIAS NA EDUCAÇÃO - EAD	NOME DO COORDENADOR	Aceita	Ciências Humanas	14/03/2011	     
III Curso de Especialização em Gestão Ambiental Urbana	NOME DO COORDENADOR	Aceita	Ciências Humanas	04/02/2011	     

Os ícones apresentados nesta tela serão explicados detalhadamente nos tópicos que seguem.

## Alterar dados da Proposta

Clique no ícone  caso deseje alterar os dados de uma determinada proposta. A tela a seguir será gerada:

**criação de Proposta de Curso LATO SENSU**

**DADOS BÁSICOS DO CURSO**

Tipo do Curso: \* Especialização

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM: \* CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO A DISTÂNCIA EM GESTÃO ESCOLAR ?

Unidade Responsável: \* PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ?

Unidade Orçamentária: PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Outras Unidades Envolvidas: CERES - DEPTO ESTUDOS SOCIAIS E EDUCACIONAIS - CAICÓ

Modalidade de Educação: \* A Distância

Pólo: \* NATAL - RN

Carga Horária: \* 400

Número de Vagas: \* 500

Vagas Servidores Internos:

Grande Área: \* Ciências Humanas

Área: \* Educação

Subárea: Fundamentos da Educação

Especialidade: Sociologia da Educação

Tipo do Trabalho de Conclusão: \* ARTIGO CIENTÍFICO

Banca Examinadora:  Sim  Não

Financiamento: Sem Financiamento

Período Proposto do Curso: \* 11/10/2010 a 11/04/2012

Quantidade de Mensalidades: \* 12

Valor da Mensalidade (R\$): \* 150,00

Público Alvo:

Arquivo:

\* Campos de preenchimento obrigatório.

Os ícones apresentados nesta tela terão suas funcionalidades explicadas nos subtópicos elencados a seguir:

## Criação de Proposta de Curso Lato

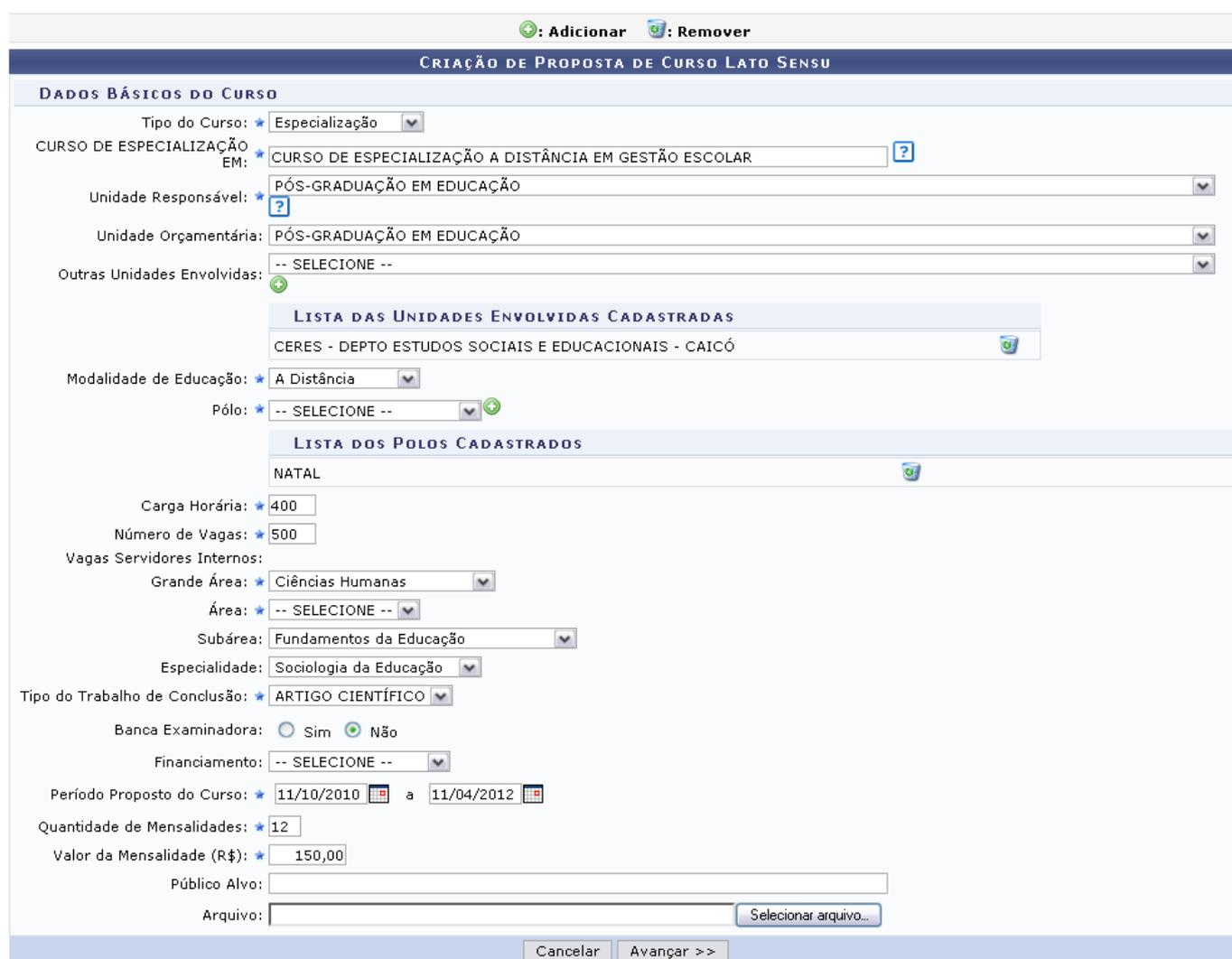
Altere as informações que desejar, dentre os critérios listados:

- **Tipo do Curso:** Informe o tipo do curso, selecionando entre *Especialização, Atualização, Aperfeiçoamento, MBA* ou *Outro*;
- **CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM:** Informe o nome do curso;
- **Unidade Responsável:** Selecione o departamento ou programa de pós-graduação que está oferecendo o curso;
- **Unidade Orçamentária:** Selecione uma unidade orçamentária, entre as opções disponibilizadas;
- **Outras Unidades Envolvidas:** Caso deseje, inclua outras unidades envolvidas na oferta do curso;
- **Modalidade de Educação:** Selecione o tipo da modalidade de educação, se será *Presencial, A Distância* ou *Semi Presencial*;
- **Pólo:** Informe o pólo que será sede do curso;
- **Carga Horária:** Informe a carga horária referente ao curso;
- **Número de Vagas:** Informe a quantidade de vagas disponibilizadas para o curso;
- **Grande Área:** Selecione a grande área que abrange o curso;
- **Área:** Especifique a área do curso;
- **Subárea:** Informe a subárea referente ao curso;
- **Especialidade:** Informe qual a especialidade do curso;
- **Tipo do Trabalho de Conclusão:** Selecione o tipo de trabalho de conclusão será proposto ao fim do curso;
- **Banca Examinadora:** Indique se haverá banca examinadora para análise dos trabalhos,

selecionando entre *Sim* ou *Não*;

- **Financiamento:** Selecione qual o tipo de financiamento;
- **Período Proposto do Curso:** Informe o período que compreenderá as atividades do curso. Caso deseje, utilize o ícone  para escolher a data no calendário disponível;
- **Quantidade de Mensalidades:** Informe a quantidade de mensalidades a serem pagas durante o curso;
- **Valor da Mensalidade (R\$):** Forneça o valor da mensalidade do curso;
- **Público Alvo:** Digite o público a quem o curso é destinado;
- **Arquivo:** Caso queira, selecione um arquivo a ser anexado no cadastro do curso.

Nos campos *Outras Unidades Envolvidas* e *Pólo*, selecione uma ou mais opções desejadas. Após selecioná-las, adicione a nova unidade ou pólo clicando em , as opções serão incluídas como mostradas na figura a seguir:



\* Campos de preenchimento obrigatório.

Para remover alguma unidade incluída, clique em .

Após alterar os dados desejados, clique em **Avançar** para prosseguir ao próximo passo.

## Configuração das Guias de Recolhimento da União - GRU

Esse passo refere-se à configuração das Guias de Recolhimento da União para que os participantes do curso efetuem o pagamento das mensalidades e/ou da taxa de inscrição.

Assinale uma ou as duas propostas apresentadas para a geração da GRU: *O Curso usará GRU para cobrança de taxa de inscrição em Processos Seletivos e/ou O Curso usará GRU para pagamento de mensalidades*. O usuário poderá assinalar apenas uma das duas opções dispostas na tela e, caso isso ocorra, ela apresentará apenas uma porção dos campos, que será referente à opção selecionada.

Assinalaremos as duas opções para demonstrar todos os campos. A página, então, ficará com a seguinte configuração:

O usuário deverá informar os seguintes critérios:

- **Taxa de Inscrição**
  - *Tipo de GRU*: Informe o tipo de guia a ser gerada entre as opções *Simples* ou *Cobrança*;
  - *Unidade Favorecida*: Selecione uma unidade que receberá os valores pagos pela inscrição;
  - *Grupo de Emissão da GRU*: Selecione o grupo de emissão da Guia. Ao selecionar esta opção, os campos *Código da Gestão* e *Código da Unidade Gestora* serão automaticamente atualizados;
- **Pagamento de Mensalidade**
  - *Tipo de GRU*: Informe o tipo de guia a ser gerada entre as opções *Simples* ou *Cobrança*;
  - *Unidade Favorecida*: Selecione uma unidade que receberá os valores pagos pela mensalidade;
  - *Grupo de Emissão da GRU*: Selecione o grupo de emissão da Guia. Ao selecionar esta opção, os campos *Código da Gestão* e *Código da Unidade Gestora* serão automaticamente atualizados.

Os itens *Tipo de Arrecadação* e *Código de Recolhimento* aparecem previamente apresentados na tela

e não podem ser modificados.

Clique em **Voltar** caso queira retornar à tela anterior. Essa opção terá a mesma função em todas as telas que a contenha.

Após preencher os campos necessários, clique em **Avançar** para prosseguir a operação.

## Dados da Coordenação do Curso

A tela a seguir será disponibilizada:

**DADOS DA COORDENAÇÃO DO CURSO**

**DADOS BÁSICOS DO COORDENADOR**

Coordenador: \* NOME DO COORDENADOR

Email de Contato: \* desenv@info.ufrn.br

Telefone de Contato: \* 0000-0000

Data de Início do Mandato: \* 25/02/2011

Data de Fim do Mandato: \* 24/08/2012

**DADOS BÁSICOS DO VICE-COORDENADOR**

Vice-Coordenador: \* NOME DO VICE-COORDENADOR

Email de Contato: \* desenv@info.ufrn.br

Telefone de Contato: \* 0000-0000

Data de Início do Mandato: \* 25/02/2011

Data de Fim do Mandato: \* 24/08/2012

**DADOS DO SECRETÁRIO**

Secretário(a): \* NOME DO SECRETÁRIO

<< Voltar    Cancelar    Avançar >>

Neste passo poderão ser alterados o coordenador, vice-coordenador e secretário do curso, conforme os dados mostrados a seguir:

- **Dados Básicos do Coordenador**
  - *Coordenador*: Informe o nome do coordenador do curso. Digitando as primeiras letras, o sistema listará os prováveis nomes a serem selecionados;
  - *Email de Contato*: Informe o email de contato do coordenador do curso;
  - *Telefone de Contato*: Informe o telefone de contato do coordenador do curso;
  - *Data de Início do Mandato*: Indique a data inicial do mandato do coordenador cadastrado;
  - *Data de Fim do Mandato*: Indique a data final do mandato do coordenador do curso;
- **Dados Básicos do Vice-Coordenador**
  - *Vice - Coordenador*: Digite o nome do vice-coordenador do curso;
  - *Email de Contato*: Informe o email de contato do vice-coordenador;
  - *Telefone de Contato*: Informe o telefone de contato do vice-coordenador;
  - *Data de Início do Mandato*: Indique a data inicial do mandato;
  - *Data de Fim do Mandato*: Indique a data final do mandato;
- **Dados do Secretário**
  - *Secretário*: Informe o nome do secretário. Digitando as primeiras letras, o sistema exibe os prováveis nomes a serem selecionados.

Nos critérios em que o ícone  esteja disponível, utilize-o para escolher a data no calendário apresentado.

Para prosseguir, clique em **Avançar**.

## Objetivos e Importância do Curso

A tela a seguir será gerada:

OBJETIVOS E IMPORTÂNCIA DO CURSO

Justificativa e Objetivo Local do Curso

\* Justificativa/Objetivos do Curso.

O curso justifica-se pela necessidade que muitos alunos têm de aprofundar os estudos acerca dos conteúdos estudados na graduação, por vezes, superficiais. O curso pretende formar especialistas nos assuntos propostos no conteúdo programático para que, com isso, venha a contribuir para a formação de um corpo acadêmico mais apurado em relação ao que se propõe.

<< Voltar Cancelar Avançar >>

Nesta página, o usuário poderá alterar a *Justificativa/Objetivos do Curso*, descrevendo uma justificativa e os objetivos do curso a ser realizado; além de disponibilizar o *Local do Curso*.

Clique em **Avançar** para seguir adiante.

## Dados do Processo Seletivo

O sistema exibirá a tela a seguir:

DADOS DO PROCESSO SELETIVO

SELEÇÃO

Forma de Seleção:

- Currículo Vitae
- Entrevista
- Indicação do Empregador
- Outra
- Provas

PROCESSO DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DO ALUNO NO CURSO

Formas de Avaliação:

- Monografia
- Provas
- Seminários
- Trabalhos Finais de Disciplinas

MÉDIA APROVAÇÃO

Nota mínima para aprovação: ★ 3.0

FREQUENCIA

Frequência Mínima Aprovação: ★ 70.0 %

<< Voltar Cancelar Avançar >>

Neste passo poderão ser alteradas algumas informações referentes ao processo seletivo:

- **Seleção**

- *Forma de Seleção*: Selecione a forma de seleção para o curso, com as opções: *Curriculum Vitae*, *Entrevista*, *Indicação do Empregador*, *Outra* e/ou *PROVAS*.

- **Processo de Avaliação do desempenho do aluno no Curso**
  - *Formas de Avaliação*: Selecione os campos para determinar as formas de avaliação, com as opções: *Monografia, Provas, Seminários e/ou Trabalhos Finais de Disciplinas*.
- **Média Aprovação**
  - *Nota mínima para aprovação*: Indique a nota mínima para aprovação do curso;
- **Frequência**
  - *Frequência Mínima de Aprovação*: Informe a frequência estabelecida como mínima para que haja aprovação no curso.

Siga em frente clicando em **Avançar**.

## Corpo Docente do Curso

A página a seguir será apresentada:

Siape	Nome	Titulação	Instituição
000000	NOME DO DOCENTE	DOUTORADO	UFRN
000000	NOME DO DOCENTE	DOUTORADO	UFRN
000000	NOME DO DOCENTE	DOUTORADO	UFRN
000000	NOME DO DOCENTE	DOUTORADO	UFRN
000000	NOME DO DOCENTE	MESTRADO	UFRN
000000	NOME DO DOCENTE	DOUTORADO	UFRN
000000	NOME DO DOCENTE	MESTRADO	UFRN
-	NOME DO DOCENTE	DOUTORADO	FGV
-	NOME DO DOCENTE	DOUTORADO	UFRN
-	NOME DO DOCENTE	PÓS-DOUTORADO	NENHUMA
-	NOME DO DOCENTE	DOUTORADO	UEM
-	NOME DO DOCENTE	PÓS-DOUTORADO	UNIR
-	NOME DO DOCENTE	ESPECIALIZAÇÃO	UnP

Nesta tela, o usuário poderá alterar o corpo docente que fará parte do curso. O cadastro poderá ser feito em uma tela para os *Docentes Internos*, pertencentes à Instituição, e outra tela para os *Docentes Externos*.

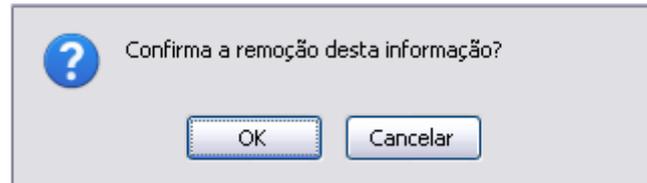
Caso seja um *Docente Cadastrado (UFRN)*, informe o nome do *Docente* a se cadastrar no corpo do curso; Para *Cadastrar Novo Docente Externo*, informe os critérios listados a seguir:

- *Estrangeiro*: Indique se o docente é estrangeiro, selecionando entre *Sim* ou *Não*;
- *CPF*: Informe o número do CPF do docente;
- *Passaporte*: Informe o número do passaporte do docente. Campo habilitado caso seja escolhida a opção *SIM* em *ESTRANGEIRO*.
- *Nome*: Informe o nome do docente;
- *Nome da Mãe*: Indique o nome da mãe do docente;
- *Email*: Informe o email do professor externo;

- *Sexo*: Selecione entre *Feminino* ou *Masculino*;
- *Técnico da UFRN*: Informe entre *Sim* ou *Não* se o docente tem curso técnico da UFRN.
- *Formação*: Indique qual o tipo de formação do docente;
- *Instituição*: Forneça a instituição de ensino de origem do docente.

Após fornecer os dados necessários, clique em **Adicionar** e o docente será incluído na lista de docentes do curso.

Caso deseje remover algum docente da lista, clique em . Confirme a exclusão na janela apresentada posteriormente:



Clique em **OK** para confirmar a remoção.

Caso deseje visualizar o Currículo Lattes do docente cadastrado, clique em . A janela para o portal da Plataforma Lattes do docente será aberta em uma nova janela.

Para prosseguir, clique em **Avançar**.

## Cadastro de Disciplinas

A página a seguir será gerada:

[Adicionar](#) [Remover](#)

---

**CADASTRO DE DISCIPLINA**

**Nova Disciplina** | Antiga Disciplina

**NOVA DISCIPLINA**

Nome:

Carga Horária:  Aula:   
 Laboratório:   
 Estágio:

Ementa:

Bibliografia:

---

**CORPO DOCENTE DO CURSO**

Corpo Docente:  Carga Horária Dedicada:

---

**DISCIPLINAS DO CURSO (6)**

Código	Nome	Carga Horária
LAT1641	O ENCONTRO DO LÚDICO EM PROCESSOS ARTETERAPÊUTICOS	30 h
<b>Ementa:</b> Buscamos verificar qual a importância dada pelos professores na prática das atividades lúdicas e dos jogos infantis em sala de aula ainda esbarram nos limites da criatividade. Resgatar tais atividades ajuda os professores no intuito de levar os seus educandos a alcançar uma aprendizagem significativa, aproximando-se aos conteúdos propostos pelos autores discutidos ao longo do estudo, atribui ao educador a responsabilidade de desenvolver sua criatividade para apresentar a seus alunos os fatos estruturados formadores e diferenciadores da relação Eu-Outro na consciência. A importância do lúdico para o desenvolvimento ser humano em todas as dimensões: cognitiva, afetiva, psicomotora, social, espiritual e que o arteterapeuta é, no contexto profissional, o agente mediador, das atividades lúdicas com um papel relevante de propiciar, com sua organização e intervenção, situação de brincadeiras significativas à aprendizagem e desenvolvimento infantil, garantindo, a essas atividades o seu caráter lúdico.		
<b>Bibliografia:</b> MACHADO, Erika Alexandrino. A importância do brincar no desenvolvimento - O que a Psicologia Analítica tem a dizer. São Paulo, 2001. 81p. Trabalho de Conclusão de Curso - PUC. BROUGÈRE, Gilles. Jogo e Educação. Porto Alegre. Artes Médicas, 1998. BYINTGTON, Carlos. A Pedagogia Simbólica: construção amorosa do conhecimento do ser. RJ. Record/Rosa dos Tempos, 1996. DELORS, Jacques. Educação: um tesouro a descobrir. Tradução José Carlos Eufrázio. 6. ed. São Paulo: Cortez; Brasília: MEC/JUNESCO, 1999. FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1975. _____. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. 12ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 1999. (Coleção Leitura)		
<b>Docente(s):</b>		
LAT1643	METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO	30 h
<b>Ementa:</b> A disciplina tem como finalidade desenvolver o conhecimento sobre Método, técnica e modos de organizar um trabalho científico, o processo de organização da ciência pura e aplicada. Tipos de explicação científica. Bases do raciocínio científico, teoria, hipótese, dedução, indução, análise e síntese. Pesquisa científica. Tipos de pesquisa. O processo de pesquisa e seu significado; problemas de pesquisa e sua formulação; fases da pesquisa. Redação de textos científicos. Conscientizar o aluno da importância da formação de hábitos de estudo científico que lhes possibilitem o desenvolvimento de uma vida intelectual disciplinada e sistematizada, desenvolver espírito crítico, capacidade de abordar problemas sob a ótica científica e a formalizar o conhecimento adquirido segundo as normas vigentes de redação de textos acadêmicos.		
<b>Bibliografia:</b> KÓCHE, José Carlos. Fundamentos de Metodologia Científica. Editora Vozes, 20a Edição atualizada - 2002. MARCONI, Marina de Andrade e LAKATOS, Eva Maria - Metodologia Científica. Atlas - 3a edição revista e ampliada - 2000. GALLIANO, A. Guilherme. O Método Científico - Teoria e Prática. São Paulo: HABRA Ltda - 1986. GIL, Antônio Carlos. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. 5 ed. São Paulo: Atlas 1999. RUIZ, João Álvaro, Metodologia Científica: guia para eficiência nos estudos. 5 ed. São Paulo: 2002. SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. 22 ed. Ver. revista e ampliada - São Paulo: CORTEZ, 2002. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Apresentação de citações em documentos: Rio de Janeiro: 2002.		
<b>Docente(s):</b>		
LAT1644	SUPERVISAO DE GRUPOS DE ESTUDO	60 h
<b>Ementa:</b> O estudo está voltado para a análise, reflexão e discussão do processo ensino- aprendizagem, considerando a importância dos aspectos metodológicos no fazer docente.		
<b>Bibliografia:</b> DURAND, Gilbert. O imaginário: ensaio acerca das ciências e da filosofia da imagem. Rio de Janeiro, DIFEL, 1998. BORDENAVE, Juan Díaz; PEREIRA, Adair Martins. Estratégias do ensino-aprendizagem. Petrópolis: Vozes, 1993. JUNG, C. G. Fundamentos de psicologia analítica. São Paulo: Vozes. 1985. SACRISTÁN, J. Gimeno e GÓMEZ, A. I. Pérez. Compreender e transformar o ensino. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998. WINNICOTT, D. W. Natureza Humana. Rio de Janeiro: Imago, 1990.		
<b>Docente(s):</b>		

Neste passo, deverão ser incluídas as disciplinas da grade do curso. Para que a disciplina seja incluída, é necessário definir os docentes do curso para ministrar seu conteúdo. Além do cadastro de novas disciplinas, é possível utilizar disciplinas existentes para formação da grade através da busca por disciplinas na aba *Disciplina Existente*, onde a busca pode ser pelo nome ou código da disciplina.

• **Nova Disciplina**

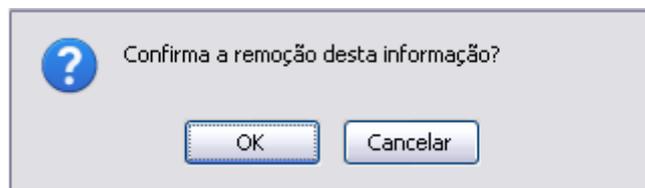
- *Nome:* Informe o nome da disciplina;
- *Carga Horária:*
  - *Aula:* Informe a quantidade de aulas ministradas durante o semestre letivo;

https://docs.info.ufrn.br/

Printed on 2017/02/16 19:15

- *Laboratório*: Insira a quantidade de aulas em laboratório serão ministradas;
  - *Estágio*: Forneça a quantidade de aulas direcionadas ao Estágio da disciplina;
  - *Ementa*
  - *Bibliografia*
  - *Corpo Docente*: Selecione um docente das opções listadas
  - *Carga Horária Dedicada*: Indique a carga horária dedicada ao curso.
- **Antiga Disciplina**
- *Nome*: Digite o nome da disciplina
  - *Corpo Docente do Curso*
    - *Corpo Docente*: Selecione um docente entre as opções disponibilizadas;
    - *Carga Horária Dedicada*: Insira a carga horária referente à disciplina.

Caso deseje remover alguma disciplina da lista, clique em . Confirme a exclusão na janela apresentada posteriormente:



Clique em **OK** para confirmar a remoção.

Caso deseje adicionar o *Docente*, selecione-o na lista apresentada pelo sistema. Informe a *Carga Horária Dedicada* e adicione clicando em . Após isso, clique em **Adicionar Membro** para incluí-lo na lista de docentes.

Para prosseguir, clique em **Avançar**.

## Minha Proposta

A seguinte tela será exibida:

**MINHA PROPOSTA**

**DADOS BÁSICOS DO CURSO**

**Nome:** HISTÓRIA DO BRASIL  
**Unidade Responsável:** CERES - DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA  
**Tipo do Curso:** Especialização  
**Modalidade Educação:** Presencial  
**Polos:**  
 CAICÓ  
**Carga Horária:** 360  
**Número do Vagas:** 50  
**Vagas Servidores Internos:** 2147483647  
**Grande Área:** Ciências Humanas  
**Área:** História  
**Sub-Área:** História do Brasil  
**Especialidade:**  
**Tipo do Trabalho de Conclusão:** MONOGRAFIA  
**Banca Examinadora:** Sim  
**Período do Curso:** 29/08/2011 a 29/12/2012  
**Público Alvo:** Este projeto tem como público alvo os profissionais de História e áreas afins e tem por objetivo garantir formação continuada e de qualidade.  
**Arquivo:** [Clique aqui para baixar](#)

**DADOS PORTARIA**

**Número Portaria:**  
**Ano Portaria:**  
**Data Portaria:**

**DADOS DA COORDENAÇÃO**

**Coordenador:** NOME DO COORDENADOR  
**Email Contato:** desenv@info.ufrn.br  
**Telefone Contato:** 0000-0000  
**Data Inicio Mandato:** 29/08/2011  
**Data Fim Mandato:** 29/12/2012

**DADOS BÁSICOS DO VICE-COORDENADOR**

**Vice-Coordenador:** NOME DO VICE-COORDENADOR  
**Email Contato:** desenv@info.ufrn.br  
**Telefone Contato:** 0000-0000  
**Data Inicio Mandato:** 29/08/2011  
**Data Fim Mandato:** 29/12/2012

**SECRETÁRIO DO CURSO**

**Secretário(a):** NOME DO SECRETÁRIO

**OBJETIVOS E IMPORTÂNCIA DO CURSO**

**Justificativa e Objetivo:** O curso pretende formar professores mais engajados em suas teorias e fazê-los aproximar do caminho docente com mais afinco, amadurecendo os conceitos trabalhados na graduação e fazendo com que os alunos da rede pública, ao final, sintam-se satisfeitos com isso.  
**Local do Curso:** Universidade Federal do Rio Grande do Norte- UFRN/ CERES/ Caicó.

**DADOS DO PROCESSO SELETIVO**

**Forma de Seleção:**  
 Curriculum Vitae  
 Entrevista  
 Provas  
**Forma de Avaliação:**  
 Seminários  
 Provas  
 Trabalhos Finais de Disciplinas  
 Monografia  
**Nota Mínima Aprovação:** 7.0

**CORPO DOCENTE DO CURSO**

SIAPÉ	Nome	Titulação	Instituição
<b>DISCIPLINAS DO CURSO</b>			
<b>Código</b>	<b>Nome</b>		<b>Carga Horária</b>
DHC0010	HISTORIOGRAFIA BRASILEIRA		30 h
<b>Ementa:</b> A relação entre história e historiografia. A emergência de uma historiografia brasileira: a institucionalização, os modelos inspiradores, a leitura de nação, as fontes, os autores. A produção historiográfica considerada "clássica", os revisionismos e a historiografia contemporânea.			
<b>Bibliografia:</b> ALMEIDA, Maria Regina C.; AZEVEDO, Cecília; GONTIJO, Rebeca; SOIHET, Raquel. (orgs). Mitos, projetos e práticas políticas: memória e historiografia. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009. BRAUDEL, Fernand. Civilização Material, Economia e Capitalismo. Séculos XV-XVIII. As Estruturas do Cotidiano: O Possível e o Impossível. São Paulo: Editora Martins Fontes, 1997. BRAUDEL, Fernand. Escrito sobre a história. São Paulo: Perspectiva, 1978. CERTEAU, Michel de. A Escrita da História. 2 edição, Rio de Janeiro: Forense, 2002. DIEHL, Astor Antônio. A Cultura Historiográfica Brasileira – do IHGB aos anos 1930. Passo Fundo: Ediupf, 1998. FREITAS, Marcos Cezar (org.) Historiografia Brasileira em Perspectiva. 5 ed., São Paulo: Contexto, 2003. GOMES, Ângela de Castro. (org.) Direitos e cidadania: memória, política e cultura. Rio de Janeiro: Ed. GOMES, Ângela de Castro. (org.) Escrita de si, escrita da história. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 2004. GOMES, Ângela de Castro. História e historiadores. Rio de Janeiro: Ed. Fundação Getúlio Vargas, 1996. GUIMARÃES, Manoel Luís Salgado. Nação e civilização dos trópicos: o Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro e o projeto de uma história nacional. Revista Estudos Históricos, Rio de Janeiro: n. 1, p.5-37, 1988. MALERBA, Jurandir (org.). A História Escrita – teoria e história da historiografia. São Paulo: Editora Contexto, 2006. MORAES, José Geraldo Vinci; REGO, José Marcio. Conversas com Historiadores Brasileiros. 2. edição, São Paulo: Editora 34, 2007. REIS, José Carlos. História & teoria: Historicismo, Modernidade, Temporalidade e Verdade. Rio de Janeiro: FGV, 2003.			
<b>Docente(s):</b> NOME DO DOCENTE			

Alterar Proposta << Alterar Dados Gerais << Alterar Disciplina Cancelar

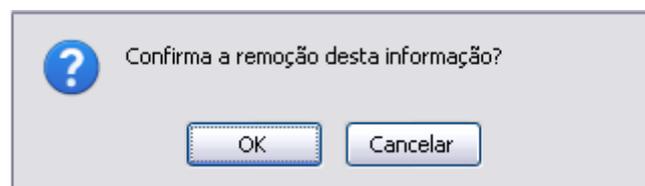
Neste passo, o sistema exibirá todos os dados cadastro anteriormente em formato de relatório. Para retornar à tela de *Dados Pessoais*, clique em **Alterar Dados Pessoais**. Se desejar alterar informações da disciplina, clique em **Alterar Disciplina**. Para finalizar, clique em **Alterar Proposta**.

A mensagem de sucesso a seguir será gerada:



## Remover Proposta

De volta à tela com as *Proposta Encontradas*, caso deseje remover alguma da lista, clique em . Confirme a exclusão na janela apresentada posteriormente:



Clique em **OK** para confirmar a remoção. A tela de sucesso a seguir será gerada:



## Alterar Status da Proposta

Para alterar o status da proposta, clique em . A seguinte tela será exibida:

**SITUAÇÃO DE PROPOSTA DE CURSO LATO SENSU**

**Curso:** CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ARTETERAPIA E EDUCAÇÃO DO SER

**Situação Atual:** Aceita

**Nova Situação:**  Prorrogação Submissão Relatório Final 

**Despacho:**   
Em virtude do pedido dos alunos quanto ao período para submissão dos trabalhos finais, prorrogamos a entrega do mesmo para que haja uma forma igualitária de avaliação para todos. Em breve, novas informações acerca da nova data.

Selecione uma *Nova Situação* para o curso e elabore uma justificativa, no campo *Despacho*.

Após preencher os campos necessários, clique em **Alterar**. A mensagem de sucesso a seguir será gerada:



• Situação Proposta alterado(a) com sucesso.

## Ver Histórico

A tela com o histórico das situações modificadas no curso será apresentada, ao clicar no ícone :

PROPOSTA DO CURSO: ESPECIALIZAÇÃO MÍDIAS NA EDUCAÇÃO
<b>08/02/2011 - INCOMPLETA</b>
Despacho:
<b>09/02/2011 - ACEITA</b>
Despacho:
<b>08/09/2011 - INCOMPLETA</b>
Despacho: cadastrar novamente disciplinas que sumiram com a atualização do SIGAA
<b>16/09/2011 - ACEITA</b>
Despacho: Devido a inconsistência do sistema não foi possível realizar as alterações. Aguardando solução
<b>28/09/2011 - INCOMPLETA</b>
Despacho: Curso reaberto para inclusão de secretária.
<b>04/11/2011 - ACEITA</b>
Despacho: proposta aceita

 [Voltar](#)

Para retornar à tela anterior, clique em **Voltar**.

## Visualizar Proposta

Clicando no ícone , o sistema exibirá um resumo de toda a proposta elaborada, de acordo com a figura a seguir:

MINHA PROPOSTA			
<b>DADOS BÁSICOS DO CURSO</b>			
<p><b>Nome:</b> HISTÓRIA DO BRASIL</p> <p><b>Unidade Responsável:</b> CERES - DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA</p> <p><b>Tipo do Curso:</b> Especialização</p> <p><b>Modalidade Educação:</b> Presencial</p> <p><b>Polos:</b> CAICÓ</p> <p><b>Carga Horária:</b> 360</p> <p><b>Número do Vagas:</b> 50</p> <p><b>Vagas Servidores Internos:</b> 2147483647</p> <p><b>Grande Área:</b> Ciências Humanas</p> <p><b>Área:</b> História</p> <p><b>Sub-Área:</b> História do Brasil</p> <p><b>Especialidade:</b></p> <p><b>Tipo do Trabalho de Conclusão:</b> MONOGRAFIA</p> <p><b>Banca Examinadora:</b> Sim</p> <p><b>Período do Curso:</b> 29/08/2011 a 29/12/2012</p> <p><b>Público Alvo:</b> Este projeto tem como público alvo os profissionais de História e áreas afins e tem por objetivo garantir formação continuada e de qualidade.</p> <p><b>Arquivo:</b> <a href="#">Clique aqui para baixar</a></p>			
<b>DADOS PORTARIA</b>			
<p><b>Número Portaria:</b></p> <p><b>Ano Portaria:</b></p> <p><b>Data Portaria:</b></p>			
<b>DADOS DA COORDENAÇÃO</b>			
<p><b>Coordenador:</b> NOME DO COORDENADOR</p> <p><b>Email Contato:</b> desenv@info.ufrn.br</p> <p><b>Telefone Contato:</b> 0000-0000</p> <p><b>Data Inicio Mandato:</b> 29/08/2011</p> <p><b>Data Fim Mandato:</b> 29/12/2012</p>			
<b>DADOS BÁSICOS DO VICE-COORDENADOR</b>			
<p><b>Vice-Coordenador:</b> NOME DO VICE-COORDENADOR</p> <p><b>Email Contato:</b> desenv@info.ufrn.br</p> <p><b>Telefone Contato:</b> 0000-0000</p> <p><b>Data Inicio Mandato:</b> 29/08/2011</p> <p><b>Data Fim Mandato:</b> 29/12/2012</p>			
<b>SECRETÁRIO DO CURSO</b>			
<b>Secretário(a):</b> NOME DO SECRETÁRIO			
<b>OBJETIVOS E IMPORTÂNCIA DO CURSO</b>			
<p><b>Justificativa e Objetivo:</b> O curso pretende formar professores mais engajados em suas teorias e fazê-los aproximar do caminho docente com mais afinco, amadurecendo os conceitos trabalhados na graduação e fazendo com que os alunos da rede pública, ao final, sintam-se satisfeitos com isso.</p> <p><b>Local do Curso:</b> Universidade Federal do Rio Grande do Norte- UFRN/ CERES/ Caicó.</p>			
<b>DADOS DO PROCESSO SELETIVO</b>			
<p><b>Forma de Seleção:</b> Curriculum Vitae Entrevista Provas</p> <p><b>Forma de Avaliação:</b> Seminários Provas Trabalhos Finais de Disciplinas Monografia</p> <p><b>Nota Mínima Aprovação:</b> 7.0</p>			
<b>CORPO DOCENTE DO CURSO</b>			
SIAPE	Nome	Titulação	Instituição
<b>DISCIPLINAS DO CURSO</b>			
Código	Nome		Carga Horária
DHC0010	HISTORIOGRAFIA BRASILEIRA		30 h
<b>Ementa:</b> A relação entre história e historiografia. A emergência de uma historiografia brasileira: a institucionalização, os modelos inspiradores, a leitura de nação, as fontes, os autores. A produção historiográfica considerada "clássica", os revisionismos e a historiografia contemporânea.			
<b>Bibliografia:</b> ALMEIDA, Maria Regina C.; AZEVEDO, Cecília; GONTIJO, Rebeca; SOIHET, Raquel. (orgs). Mitos, projetos e práticas políticas: memória e historiografia. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009. BRAUDEL, Fernand. Civilização Material, Economia e Capitalismo. Séculos XV-XVIII. As Estruturas do Cotidiano: O Possível e o Impossível. São Paulo: Editora Martins Fontes, 1997. BRAUDEL, Fernand. Escrito sobre a história. São Paulo: Perspectiva, 1978. CERTEAU, Michel de. A Escrita da História. 2 edição, Rio de Janeiro: Forense, 2002. DIEHL, Astor Antônio. A Cultura Historiográfica Brasileira – do IHGB aos anos 1930. Passo Fundo: Ediupf, 1998. FREITAS, Marcos Cezar (org.) Historiografia Brasileira em Perspectiva. 5 ed., São Paulo: Contexto, 2003. GOMES, Ângela de Castro. (org.) Direitos e cidadania: memória, política e cultura. Rio de Janeiro: Ed. GOMES, Ângela de Castro. (org.) Escrita de si, escrita da história. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 2004. GOMES, Ângela de Castro. História e historiadores. Rio de Janeiro: Ed. Fundação Getúlio Vargas, 1996. GUIMARÃES, Manoel Luís Salgado. Nação e civilização dos trópicos: o Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro e o projeto de uma história nacional. Revista Estudos Históricos, Rio de Janeiro: n. 1, p.5-37, 1988. MALERBA, Jurandir (org.). A História Escrita – teoria e história da historiografia. São Paulo: Editora Contexto, 2006. MORAES, José Geraldo Vinci; REGO, José Marcio. Conversas com Historiadores Brasileiros. 2. edição, São Paulo: Editora 34, 2007. REIS, José Carlos. História & teoria: Historicismo, Modernidade, Temporalidade e Verdade. Rio de Janeiro: FGV, 2003.			
<b>Docente(s):</b> NOME DO DOCENTE			
			30 h
<input style="border: none; background-color: #ccc; padding: 2px 10px;" type="button" value=" &lt;&lt; Voltar "/>			

Caso deseje visualizar o Arquivo anexado na proposta, clique no link [Clique aqui para baixar](#) e realize

o download do arquivo.

## Cadastrar novo Curso

Clique no ícone  para cadastrar uma nova proposta de curso. As telas iniciais dessa funcionalidade são explicadas no tópico *Alterar Dados da Proposta*, já apresentado neste mesmo manual.

Após seguir todos os passos referente ao cadastro do novo curso, a última tela mostrando todas as informações inseridas durante o processo será diferente, da seguinte forma:

MINHA PROPOSTA			
<b>DADOS BÁSICOS DO CURSO</b>			
<p><b>Nome:</b> ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM ECONOMIA SOLIDÁRIA E DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL</p> <p><b>Unidade Responsável:</b> PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO</p> <p><b>Tipo do Curso:</b> Especialização</p> <p><b>Modalidade Educação:</b> Presencial</p> <p><b>Carga Horária:</b> 360</p> <p><b>Número do Vagas:</b> 20</p> <p><b>Vagas Servidores Internos:</b> 0</p> <p><b>Grande Área:</b> Ciências Sociais Aplicadas</p> <p><b>Área:</b> Administração</p> <p><b>Sub-Área:</b></p> <p><b>Especialidade:</b></p> <p><b>Tipo do Trabalho de Conclusão:</b> OUTROS</p> <p><b>Banca Examinadora:</b> Sim</p> <p><b>Período do Curso:</b> 30/05/2012 a 29/05/2013</p> <p><b>Público Alvo:</b></p>			
<b>DADOS PORTARIA</b>			
<p><b>Número Portaria:</b></p> <p><b>Ano Portaria:</b></p> <p><b>Data Portaria:</b></p>			
<b>DADOS DA COORDENAÇÃO</b>			
<p><b>Coordenador:</b> NOME DO COORDENADOR</p> <p><b>Email Contato:</b> desenv@info.ufrn.br</p> <p><b>Telefone Contato:</b> 32153504</p> <p><b>Data Inicio Mandato:</b> 30/05/2012</p> <p><b>Data Fim Mandato:</b> 29/05/2013</p>			
<b>DADOS BÁSICOS DO VICE-COORDENADOR</b>			
<p><b>Vice-Coordenador:</b> NOME DO VICE COORDENADOR</p> <p><b>Email Contato:</b> desenv@info.ufrn.br</p> <p><b>Telefone Contato:</b> 000000</p> <p><b>Data Inicio Mandato:</b> 30/05/2012</p> <p><b>Data Fim Mandato:</b> 29/05/2013</p>			
<b>SECRETÁRIO DO CURSO</b>			
<b>Secretário(a):</b>			
<b>OBJETIVOS E IMPORTÂNCIA DO CURSO</b>			
<p><b>Justificativa e Objetivo:</b></p> <p>O CATE/IE/UFRJ – Curso de Atualização em Teoria Econômica/Preparatório para ANPEC - foi criado no Instituto de Economia da UFRJ em Janeiro de 2000 com o objetivo de preparar os candidatos ao Concurso da ANPEC. Além disso, o CATE proporciona aos interessados a oportunidade de uma revisão e aprofundamento de seus conhecimentos em Teoria Econômica. O curso também contribui para a integração dos profissionais no mercado de trabalho. Sob a coordenação do Prof. Hugo Pedro Boff, do IE/UFRJ, o curso tem mantido um elevado nível de qualidade refletido no excelente desempenho dos seus alunos nos cinco primeiros anos de existência do curso: 70% deles conseguiram acesso ao Mestrado da ANPEC. Outros alcançaram bons resultados em concursos públicos, tais com Petrobrás, Banco Central, IPEA, dentre outros. Sua importância profissional é atestada pelo elevado número de ex-alunos que ocupam hoje excelentes posições no mercado de trabalho. A coordenação deseja assegurar ao CATE um nível de excelência, oferecendo qualidade de ensino, objetividade, integridade e um ambiente estimulante para o estudo e aprendizagem.</p> <p><b>Local do Curso:</b> Universidade Federal do Rio Grande do Norte</p>			
<b>DADOS DO PROCESSO SELETIVO</b>			
<p><b>Forma de Seleção:</b></p> <p>Curriculum Vitae</p> <p>Entrevista</p> <p>Outra</p> <p><b>Forma de Avaliação:</b></p> <p>Seminários</p> <p>Provas</p> <p>Trabalhos Finais de Disciplinas</p> <p><b>Nota Mínima Aprovação:</b> 7.0</p>			
<b>CORPO DOCENTE DO CURSO</b>			
<b>SIAPE</b>	<b>Nome</b>	<b>Titulação</b>	<b>Instituição</b>
<b>DISCIPLINAS DO CURSO</b>			
<b>Código</b>	<b>Nome</b>		<b>Carga Horária</b>
PPG1967	Análise de Conjuntura		90 h
<b>Ementa:</b>			
O curso visa oferecer uma formação de pós-graduação lato sensu para economistas e outros profissionais de áreas afins, que se dedicam ou pretendam se dedicar a atividades relacionadas à análise de conjuntura e à construção de cenários prospectivos. A proposta é preparar o profissional para interpretar e formular diagnósticos sobre a situação conjuntural, bem como para a elaboração de análises prospectivas e aplicação às estratégias corporativas das empresas. O campo de estudos abrangerá a conjuntura econômica – nacional e internacional – e política, sendo concebido de forma a proporcionar uma base mínima, conceitual e teórica, conjugada a um treinamento na análise de conjuntura e cenarização. Em outras palavras, visa-se fornecer um instrumental básico – fundamentos teóricos, metodológicos e conhecimento institucional, a partir do qual o profissional estaria preparado para identificar as variáveis e informações relevantes, lado a lado			
<b>Bibliografia:</b>			
<b>Docente(s):</b>			
NOME DO DOCENTE			90 h
PPG1968	Gestão de Seguros, Previdência, Capitalização e Administração Pública		90 h
<b>Ementa:</b>			
O curso é constituído por quinze disciplinas obrigatórias, distribuídos em um módulo por trimestre, em um período de oito trimestres (conteúdo programático em anexo). Cada módulo discute em detalhe um tópico específico, através de aulas formais, discussões informais e a análise de casos concretos. Os mais importantes aspectos da área de gestão da previdência, mercado de seguros, capitalizações, e suas relações com a administração pública, são apresentados com ênfase nas conexões entre os diferentes tópicos e os mais recentes avanços na área.			
<b>Bibliografia:</b>			
<b>Docente(s):</b>			
NOME DO DOCENTE			90 h
PPG1969	Economia e Gestão em Energia		90 h
<b>Ementa:</b>			
O Programa de Economia e Gestão em Energia é um curso de especialização do COPPEAD e do Instituto de Economia destinado ao desenvolvimento gerencial de altos executivos. Neste projeto ambas instituições trazem suas competências, significativas e complementares. O COPPEAD contribui com o acervo de conhecimentos que o tornou um respeitado centro de excelência no ensino de administração para executivos e o Grupo de Energia do Instituto de Economia oferece a sua larga experiência na área de ensino e pesquisa no trato das questões e problemas ligados ao mercado de energia brasileiro. Encontram-se abertas as inscrições para a sétima turma, a começar em outubro de 2006. As informações estão disponíveis na página do COPPEAD (www.coppead.ufrj.br), na seção Educação de Executivos, no item Energia.			
<b>Bibliografia:</b>			
<b>Docente(s):</b>			
NOME DO DOCENTE			90 h
PPG1970	Gestão de Finanças em Seguros		90 h
<b>Ementa:</b>			
O curso de Gestão de Finanças em Seguros é um curso de Pós-Graduação lato sensu, que tem por finalidade o aprofundamento teórico, técnico e prático para a atuação no mercado segurador brasileiro. Os objetivos específicos do curso são: capacitar profissionalmente o aluno para exercer as funções de regulador do mercado segurador brasileiro; reciclar e aprofundar os conhecimentos nas áreas de Direito, Economia e Contabilidade, necessários para o entendimento do funcionamento mercado segurador brasileiro e aperfeiçoar o perfil do profissional atuante na regulação do mercado segurador brasileiro.			
<b>Bibliografia:</b>			
<b>Docente(s):</b>			
NOME DO DOCENTE			90 h
<input type="button" value="Submeter Proposta"/> <input type="button" value=" &lt;&lt; Alterar Dados Gerais"/> <input type="button" value=" &lt;&lt; Alterar Disciplina"/> <input type="button" value="Cancelar"/>			

Clique em **Alterar Dados Gerais** ou **Alterar Disciplina** caso deseje retornar às páginas em que são inseridas as informações do curso e alterar os dados disponibilizados para o cadastro. Após verificar as informações dispostas na tela, clique em **Submeter Proposta** para prosseguir. A mensagem de sucesso da operação será apresentada, como será exibido a seguir:



**Bom Trabalho!**

## Manuais Relacionados

- [Renovar Proposta](#)
- [Prorrogar Prazo do Curso](#)
- [Histórico de Situação de Proposta](#)
- [Alterar Situação de Proposta](#)

[<< Voltar - Manuais do SIGAA](#)

From:  
<https://docs.info.ufrn.br/> -

Permanent link:  
[https://docs.info.ufrn.br/doku.php?id=suporte:manuais:sigaa:lato\\_sensu:curso:curso:gerenciar\\_propostas\\_de\\_curso](https://docs.info.ufrn.br/doku.php?id=suporte:manuais:sigaa:lato_sensu:curso:curso:gerenciar_propostas_de_curso)

Last update: **2016/10/11 13:46**

