



Acompanhar Solicitação de Banca

Sistema	SIGAA
Módulo	Portal do Docente
Usuário	Orientadores Acadêmicos; Coordenadores de Curso
Perfil	Docente
Última Atualização	11/10/2016 09:46

Essa funcionalidade permite ao usuário, docente da instituição, listar as Bancas Cadastradas que estão pendentes de aprovação, bem como visualizar a situações das mesmas até que sejam aprovadas.

Para realizar essa operação, acesse o *SIGAA* → *Módulos* → *Portal do Docente* → *Ensino* → *Orientações de Pós Graduação* → *Bancas* → *Acompanhar Solicitação*.

A tela a seguir será exibida:

Q: Visualizar			
BANCAS ENCONTRADAS (7)			
Matrícula	Nome	Título do Trabalho	Data
PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO			
200700000	NOME DO DISCENTE (DOUTORADO)		
	DEFESA	A recepcao da crianca com deficiencia intelectual ao texto literaria na educacao infantil	08/12/2011
PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA E ENGENHARIA DE PETRÓLEO			
201000000	NOME DO DISCENTE (MESTRADO)		
	QUALIFICAÇÃO	Um Sistema para a Inferencia de Variaveis Usando Redes neurais Artificiais	02/07/2012
PÓS-GRADUAÇÃO EM ARQUITETURA E URBANISMO			
200700000	NOME DO DISCENTE (DOUTORADO)		
	DEFESA	A CIDADE E O IDOSO	06/02/2012
PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA			
201100000	NOME DO DISCENTE (MESTRADO)		
	QUALIFICAÇÃO	A influencia da estimulacao transcraniana por corrente direta nos parametros de dano muscular induzido pelo exercicio	08/11/2012
PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS			
200700000	NOME DO DISCENTE (MESTRADO)		
	DEFESA	A nocao de acontecimento na experiencia do DOCTV - RN IV - Sangue do Barro.	04/10/2012
200700000	NOME DO DISCENTE (MESTRADO)		
	QUALIFICAÇÃO	CAPITAL SOCIAL: Subsidio e apropriacao para a organizacao comunitaria	26/09/2012
200700000	NOME DO DISCENTE (MESTRADO)		
	QUALIFICAÇÃO	O DESENVOLVIMENTO (IN) SUSTENTAVEL NAS INDUSTRIAS CERAMICAS DO POLO CERAMISTA DO VALE-DO-ACU/RN.	28/09/2012
Cancelar			

Para retornar ao menu principal do módulo, clique em [Portal do Docente](#).

Nesta tela são exibidas as bancas que foram cadastradas anteriormente e estão pendentes de aprovação.

Caso desista da operação, clique em **Cancelar** e confirme a desistência na janela apresentada posteriormente.

Clique em para visualizar alguma banca contida na lista. Exemplificaremos com a banca de *Título do Trabalho* A recepção da criança com deficiência intelectual ao texto literária na educação infantil. A tela a seguir será exibida:

DADOS DA DEFESA

Discente: 200700000 - NOME DO DISCENTE

CPF: 000.000.000-00

Email: desenv@info.ufrn.br

Orientador: NOME DO ORIENTADOR

Co-Orientador: Não informado

Local: NEPSA-UFRN

Data: 08/12/2011

Hora: 08:30

Tipo da banca: DEFESA

Número de páginas: 274

Link para o Arquivo (BDDT UFRN): Nenhum endereço informado.

ATA DE PARECER DA BANCA

TÍTULO

A recepcao da crianca com deficiencia intelectual ao texto literaria na educacao infantil

RESUMO

Focalizamos nesta tese a recepção da criança com deficiência intelectual ao texto literário a partir da observação de uma vivência literária num contexto escolar inclusivo, evidenciando as possibilidades que se apresentam na sua construção como leitora/ouvinte de literatura. Mediante um estudo de caso, investigamos os modos de participação de uma criança com deficiência intelectual em situações de oferta e recepção de textos literários, buscando compreender e explicitar os aspectos de seu processo de formação leitora inicial. Os dados foram levantados a partir de observações nos momentos de leitura e de contação de histórias no período de novembro e dezembro/2008 e maio e junho/2009 numa turma de uma escola de Educação Infantil na qual se encontrava matriculada uma criança que apresenta deficiência intelectual associada à Síndrome de Down. Como instrumentos de pesquisa foram utilizados: diário de campo, roteiros de entrevistas e videogravações. As análises se fundamentaram nos estudos de Amarilha (2001, 2006a, 2006b), Bettelheim (2007), Coelho (2008), Iser (1996), Jauss (1979, 1994), Luria (1990a, 1990b), Vygotsky (1991, 1993), Wallon (2007, 2008) dentre outros. O estudo mostrou que, embora pouco se expressando verbalmente e por vezes apresentando limitados níveis de atenção, as atitudes corporais, os movimentos e as falas da criança investigada denunciavam engajamento e rendição ao apelo da sonoridade dos textos partilhados. Esses dados nos dão indícios de que, sob a realização de uma ação mediadora, a criança com deficiência intelectual pode se constituir como uma leitora/ouvinte de literatura, desenvolvendo uma escuta sensível, seletiva e atenta ao texto literário. Dentre outros aspectos, identificamos que (1) a concepção de deficiência apresentada pela escola que reconhece seu potencial de desenvolvimento e de aprendizagem, (2) a situação de partilhamento, que favorece o exercitar de diferentes formas de se relacionar com os textos através do outro, e (3) a relevância da oralidade fornecendo as pistas semânticas que auxiliam a criança na construção de sentidos, se apresentam como fundamentais para seu acercamento ao texto literário, e, portanto, sua formação leitora. Dessa forma, reconhecendo suas capacidades e possibilidades, pensamos ser importante garantir à criança com deficiência intelectual um espaço para a interação com o texto ficcional no qual ela possa aprender a reconhecer e vivenciar o seu caráter lúdico e interativo, degustar de forma prazerosa a sua escuta, beneficiando-se, assim, da experiência estética vivenciada, principalmente, quando em situações coletivas mediadas pelo leitor mais experiente e partilhadas com seus diferentes pares. O estudo indica ainda que, atentar para condições que garantam um clima favorável à escuta de histórias nas salas de aula da educação infantil, como o cuidado com a seleção e a prosódia da história, o contrato didático, a atenção às reações individuais, dentre outras, ampliam as possibilidades de que qualquer criança – deficiente ou não – se experimente como leitora/ouvinte de literatura, usufruindo de sua riqueza e magia.

PALAVAS-CHAVE

Educação Infantil. Formação Leitora. Recepção Literária. Deficiência Intelectual. Inclusão.

MEMBROS DA BANCA

CPF	Nome	Email	Instituição	Tipo
000.000.000-00	NOME DO MEMBRO	desenv@info.ufrn.br	UFRN	Presidente
000.000.000-00	NOME DO MEMBRO	desenv@info.ufrn.br	UFRN	Interno
000.000.000-00	NOME DO MEMBRO	desenv@info.ufrn.br	UFRN	Interno
000.000.000-00	NOME DO MEMBRO	desenv@info.ufrn.br	UEM	Externo à Instituição
000.000.000-00	NOME DO MEMBRO	desenv@info.ufrn.br	PUC - SP	Externo à Instituição

<< Voltar

Nesta tela são visualizados todos os dados referentes à defesa consultada. Caso deseje, clique em **Voltar** para retornar à página anterior.

Bom Trabalho!

Manuais Relacionados

- [Solicitar Cadastro de Banca](#)
- [Analisar Solicitações de Matrícula em Pós-Graduação](#)

<< Voltar - Manuais do SIGAA

From:
<https://docs.info.ufrn.br/> -

Permanent link:
https://docs.info.ufrn.br/doku.php?id=suporte:manuais:sigaa:portal_do_docente:ensino:orientacoes_pos_graduacao:banca:acompanhar_solicitacao

Last update: 2016/10/11 09:46

